***ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ*** – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства – всё то, что калечит ребёнка физически. Это также унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

***ЗАПОВЕДИ МУДРОГО РОДИТЕЛЯ***

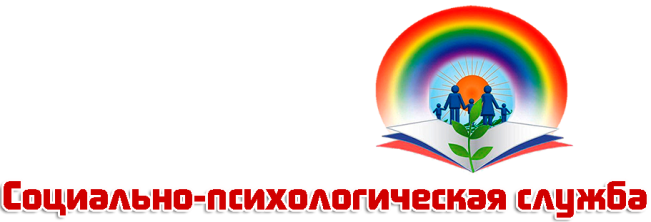
1. **НЕ ПЫТАЙТЕСЬ СДЕЛАТЬ ИЗ РЕБЁНКА «САМОГО – САМОГО».**
2. **НЕ СРАВНИВАЙТЕ ВСЛУХ РЕБЁНКА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.**
3. **ПЕРЕСТАНЬТЕ ШАНТАЖИРОВАТЬ.**
4. **НЕ РУГАЙТЕ РЕБЁНКА ПРИЛЮДНО.**

Если вы будете соблюдать эти нехитрые рекомендации, возможно, у вас получится наладить взаимоотношения с самым дорогим существом в жизни – вашим ребёнком!

******

******

***ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!***

****

**МБОУ СОШ № 50**

**город Махачкала**

******

***«НЕТ!» ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ!***

******

***ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ:***

***ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ* –** преднамеренное нанесение физических повреждений.

******

**СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ (ИЛИ РАЗВРАЩЕНИЕ)** – вовлечение ребёнка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

**ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

******

**ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ РЕБЁНКА** – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:

* Отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
* Отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая.

***НЕ ДОПУСТИТЬ БЕДЫ!***