**Анализ** **работы** **с** **детьми-инвалидами** **и** **детьми** **с** **ограниченными** **возможностями** **здоровья**

**за** **2019** **-** **2020** **учебный** **год**

На начало 2019 -2020 учебного года в школе обучалось учащихся. Среди них 14 человек с ограниченными возможностями здоровья.

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей нашей школы.

Заместителями директора по УВР и социальным педагогом велась работа с учащимися и их родителями с целью с целью создания оптимальных условий для успешного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями развития.

Для обучающихся , обучающихся на дому, были разработаны специальные программы обучения, реализация которых способствовала успешному освоению учебной программы всеми участниками образовательного процесса: на конец 2019 – 2020 учебного года все обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

В течение 2019-2020 учебного года заместителями директора по учебно - воспитательной работе Дибировой Р.И.,Никатуевой Х.Ш. , социальным педагогом Бегеевой Э.Б. осуществлялся контроль за успеваемостью детей - инвалидов , за оказанием педагогической помощи при затруднении в учёбе.

Классными руководителями велась работа с учителями - предметниками по своевременному оказанию педагогической помощи ребенку - инвалиду

Исходя из физических возможностей, индивидуальных особенностей личности в течение 2019 - 2020 учебного года учащиеся были вовлечен в следующие внеклассные мероприятия, в которых приняли активное участие:

Поздравление закрепленного за классом ветерана Великой отечественной войны с Днем защитника Отечества, с Днем Победы;

Классный час «Поведение и культура»;

Конкурс рисунков« Спорт против наркотиков»; Кросс «Золотая осень» ( группа поддержки);

 День здоровья;

Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»; Классный час: «Фото из семейного альбома» и др.

 Учащиеся А.З.,Ч.Н,О.М.,А.М. были вовлечен в следующие внеклассные мероприятия, в которых принял активное участие:

«День весенних именинников»; Творческий проект «Моя семья»; Акция «Живи, родник! »;

Конкурс «Самый лучший и быстрый пожарник» и др.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с детьми-инвалидами регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения.

Вся работа администрации строилась по следующим направлениям:

-изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ; -работа с классными руководителями и учителями-предметниками;

- работа с городским ПМПК;

-работа с родителями детей с ОВЗ; - работа школьного консилиума;

-индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи; -обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлена индивидуальная программ психолого-педагогической помощи;

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

**Задачи** **на** **2020** **-** **2021** **учебный** **год**

1. Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

2. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

3. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.

4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.

5. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

6. Организовать постоянно действующего семинара для учителей школы «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

 **МБОУ** **СОШ** **№** **50**

 Реализация проектов:

 «Концепция инклюзивного образования детей с ОВЗ »,

 «Концепция раннего выявления детей с ОВЗ»

1. Разработка и внедрение в практику работы с детьми с ОВЗ практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания.

2. Создание соответствующего программного, учебно- методического, материально- технического обеспечения в работе с детьми с ОВЗ.

3. Разрабатывать и внедрять в практику работы программы индивидуального психолого- педагогического сопровождения процесса развития и включения ребенка с ОВЗ в общеобразовательную среду.

4. Внедрение личностно- ориентированных методов обучения с учетом индивидуальных особенностей учебно- познавательной деятельности детей с ОВЗ.

5. Обеспечивать психологическую помощь, поддержку и сопровождение детей с ОВЗ на всех этапах их возрастного развития и обучения, предусмотрев приоритет психологической помощи над диагностической работой.

6. Формировать социальную ответственность семьи за воспитание, обучение и развитие ребенка, за создание для этого надлежащих условий.

7. Практиковать психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

8. Обеспечение социального партнерства по вопросу реализации инклюзивной формы обучения детей с ОВЗ.

9. Проведение мониторинга с целью отслеживания и оценки качества образования, уровня воспитанности, эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

***МБОУ******СОШ******№50***

***План******работы***

***по******работе******с******детьми******с******ОВЗ******и***

***детьми-инвалидами***

***на******2019******-******2020******учебный******год***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **№** **п/п** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1. | Создание банка данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Соц.педагог, зам.директора по УВР |
| 2. | Составление плана работы с детьми с ОВЗ . | Соц.педагог, зам.директора по УВР |
| 3. | Изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ . | Кл.руководитель, соц.педагог, зам.директора по УВР |
| 4. | Составление адаптированных программ, программ индивидуального обучения для учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому. | Зам.директора по УВР |
| 5. | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с детьми на дистанционном обучении. | Педагог-психолог, кл.руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР |
| 6. | Изучение личности учащихся с ОВЗ | Кл.руководитель, педагог-психолог |
| 7. | Изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ | Кл.руководитель, соц.педагог |
| 8. | Изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ | Кл.руководитель |
| 9. | Вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность | Кл.руководитель, соц.педагог Зам.директора по УВР |
| 10. | Контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями | Соц.педагог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | Индивидуальные консультации психолога для родителей детей с ОВЗ. | Педагог-психолог |
| 12. | Изучение уровня адаптации детей с ОВЗ | Педагог-психолог |
| 13. | Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ОВЗ*.* | Кл.руководитель, педагог-психолог |
| 14. | Контроль над успеваемостью детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей с ОВЗ | Кл.руководитель Зам.директора по УВР |
| 15. | Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации | Педагог-психолог, кл.руководители, соц.педагог |
| 16. | Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями*.* | Соц.педагог |